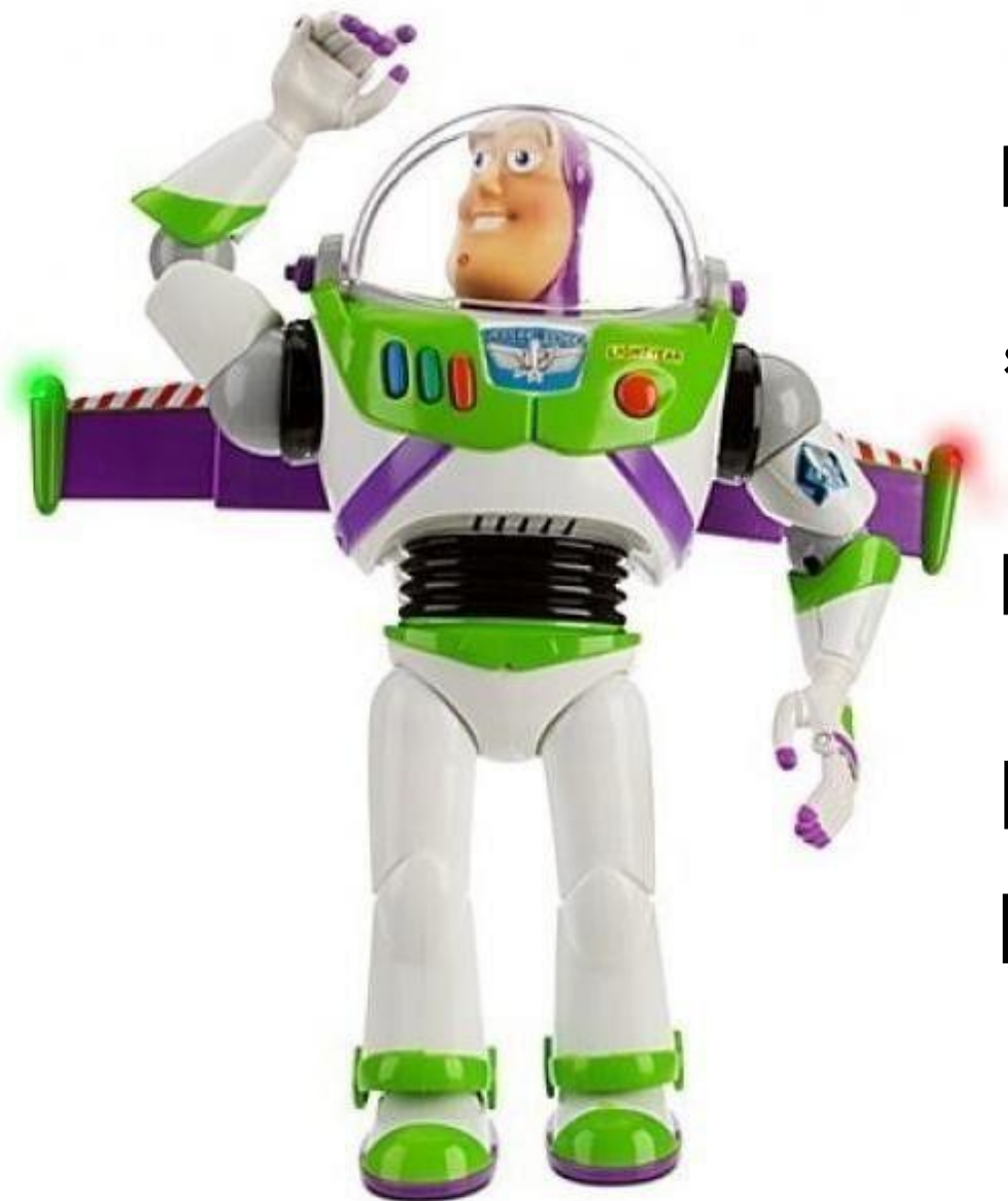




YRITTÄJYYDEN PUOLESTA

Parempaa osaamista yhdessä

johtaja Veli-Matti Lamppu, Suomen Yrittäjät



Buzz Lightyear:

”To Infinity and Beyond -

Kohti ääretöntä ja sen yli”

**Nyt tarvitaan uskallusta katsoa
pitkälle tulevaisuuteen**

A high-angle, wide shot of a large crowd at a concert or festival. The crowd is dense and fills the lower two-thirds of the frame. In the background, a stage is visible with various pieces of equipment and bright stage lights. Numerous beams of light, primarily white and red, cut through the air, creating a dynamic and energetic atmosphere. The lighting is a mix of cool whites and warm reds, typical of modern concert lighting design.

Työn eetos muuttuu

**Milleniaalit edustavat lähihistoriamme
yrittäjähenkisimpiä ikäluokkia**

Ihan mikä tahansa on mahdollista



SUNNUNTAISUOMALAINEN

TYÖPUTKESSE

SUOMESSA ON
66 000 TYÖTÖNTÄ
NUORTA.
VOITAIINKO
HEITÄ AUTTAA
OPPISOPIMUS-
KOULUTUSTA
UUDISTAMALLA?

TEKSTI TERHI SAYNÄJÄRVI
KUVAT LAURI ROTKO



Jere Pitkälä, 16, osaa jo tarkastaa, pitävätkö palnesäiliöiden saumat. Hitsaus vaatii erityistä tarkkuutta, kun valmistetaan säiliöitä energiateollisuudelle. Pitkälä tekee myös muita metallitoita heinolaisessa Viltos-Metallissa. Kulmahiomakone kirskuu, kun hän viimeistelee loistoristeilijän ulma-altaan lämmittimen korin. Suomalaisen la

JOS PITKÄLÄÄ ei olisi onnistunut oppisopimuksen solmimisessa, hän istuisi nyt koulun penkillä metallinjalalla. Yrityksenkin näkökulmasta oppiminen työpaikalla on parempi vaihtoehto. - Koulua on rapaisu näihin hommiin. Oppi pitää saada täällä, paikan päällä. Tällä hetkellä meidän on hyvin vaikea löytää osaavia erikoishitsaajia, tuotantopäälliköitä ja Pitkälän työpaikkakouluttajia. Enn

Digitalisaatio

Digitaalisten teknologioiden *soveltamista* taloudessa, liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa.

Kiihtyvällä tahdilla etenevä sosioekonominen transformaatio, joka muuttaa yritysten ja yksilöiden toimintaa.

*Uusi teollinen vallankumous
Toinen koneiden aikakausi
Tietoyhteiskunta
Postmoderni*

Elinkeinorakenne on nopeassa muutoksessa

Yritysrakenne Suomessa 2015

0,2% Suuryritykset (250– hlöä) 571

0,9% Keskisuuret yritykset (50–249 hlöä) 2 634

5,5% Pienyritykset (10–49 hlöä) 15 559

93,4%

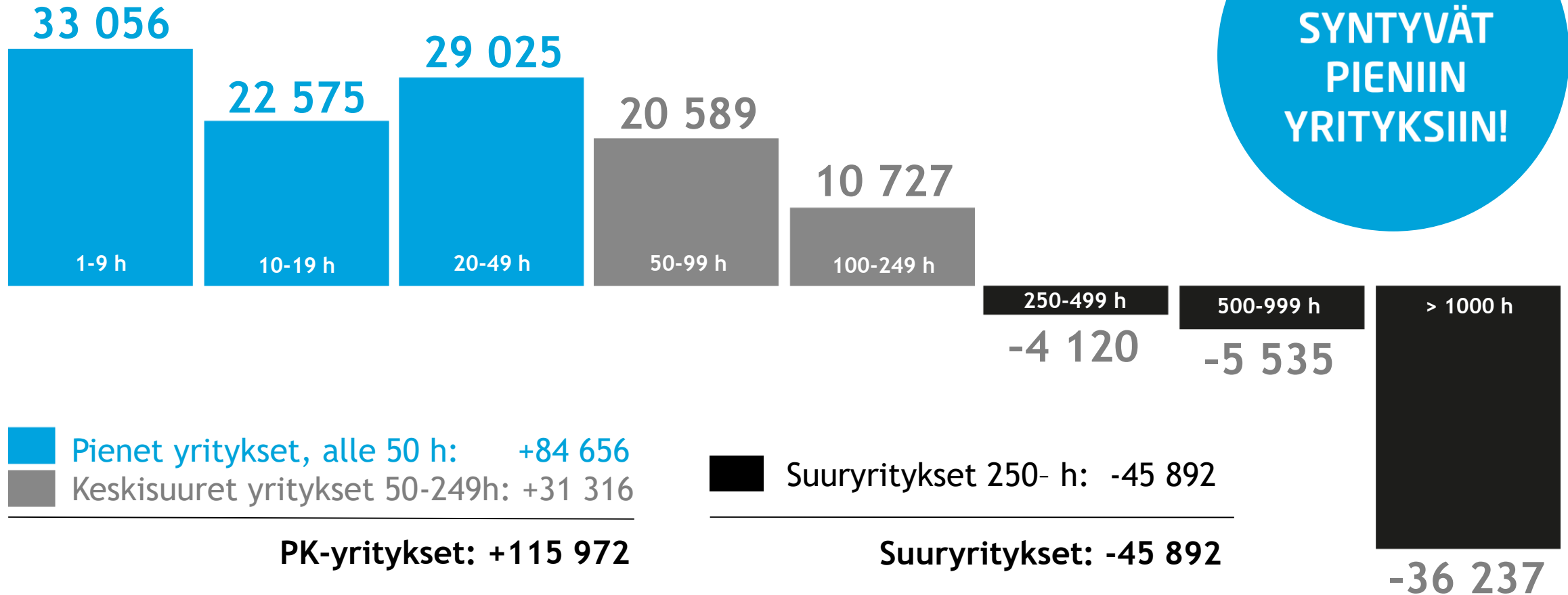
Mikroyritykset
(1–9 hlöä)
265 041

Yhteensä **283 805** yritystä, pois lukien maa-, metsä- ja kalatalous

Lähde: Tilastokeskus, Yritysrekisteri 2015

TYÖLLISTEN MÄÄRÄN MUUTOS

erikokoisissa yrityksissä vuosina 2001-2015





What do we mean by skills (competencies)?

Generic
cognitive
skills



Technical,
professional,
sector-specific
skills



Socio-emotional
skills



10 disruptive technologies for the (near?) future



Internet of Things



Big data analytics



Artificial intelligence



Neurotechnologies



Nano/microsatellites



Nanomaterials



Additive manufacturing



Advanced energy storage technologies



Synthetic biology



Blockchain

Uudistus luo epävarmuutta

Opettajilla synkkä näkemys ammatillisen koulutuksen uudistuksesta - “Vahvat voivatkin selvitä, heikot jäävät vaille tarvitsemaansa tukea”

Kaksi kolmesta Yle Uutisten kyselyyn vastanneesta ei täysin usko uudistuksen onnistuvan tavoitteissaan.

Opetusministeriön näkemys kentän tunnelmasta on valoisampi.

[ammatillinen koulutus](#) Yle 30.10.2017
klo 05:30

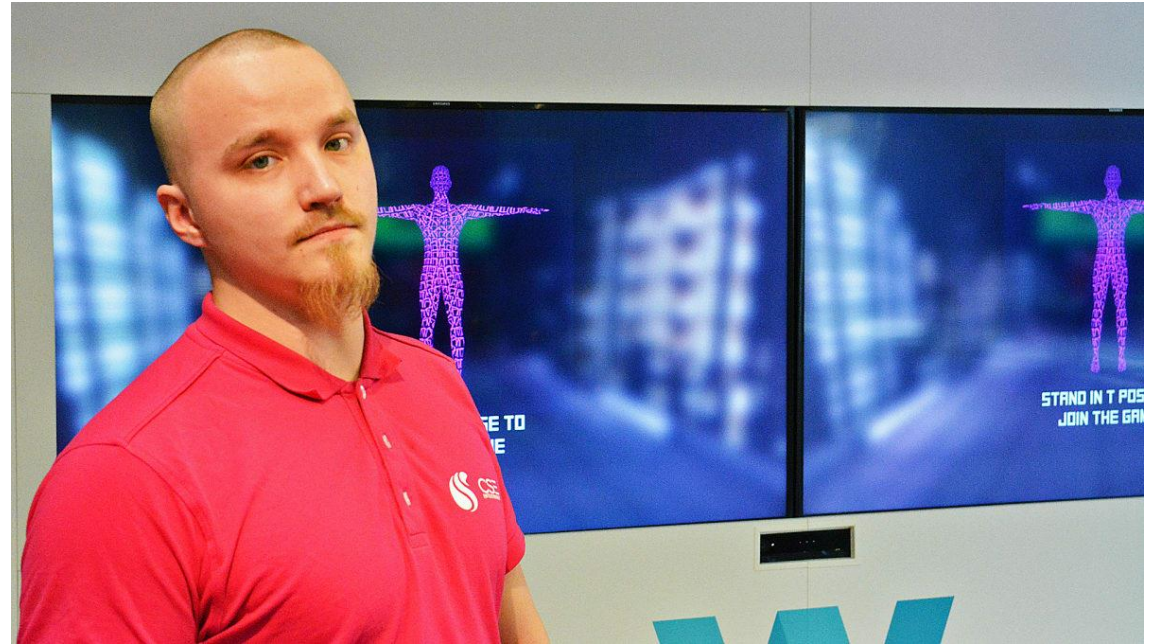


Epävarmuuteen vastataan yhteistyöllä

Miro Santala pääsi töihin suoraan harjoittelusta - Yritys: "Ei tänne harjoittelijoita kahvinkeittäjiksi haluta"

Ammattiopiston työssäoppimisjakso voi olla harjoittelijalle ovi työllistymiseen ja yritykselle hyvä rekrytointikanava.

[Työharjoittelu](#) Yle 30.10.2017 klo 12:04



Uusi Yrittäjyys

Yrittäjyystietojen,
-taitojen ja
-valmiuksien
kehittäminen

Yrittäjän osaaminen

Ammatillisen- ja
yrittäjyysosaamisen
kehittäminen ja
uusiutuminen

Yrittäjyyden edistäminen

Työntekijän osaaminen

Yrityskohtainen
osaaminen, yleiset
ja ammatilliset
valmiudet,
yrittäjähenkisyys

Yrityksen uusiutumiskyky

Yrityksen toiminnan
kehittäminen ja
uusiutuminen

Miksi ammatillisen koulutuksen uudistaminen on välttämätöntä?

Näkökulmia on monia, esim.

- * nopea osaamistarpeiden muutos
- * disruptio
- * työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaanto
- * jatkuva toiminnan kehittäminen
- * yrittäjyyden ja työn muutos

Reformi on perusteltava!





YRITTÄJYYDEN PUOLESTA

Yhteinen viestintä

- Yhteinen sanoma ammatillisen koulutuksen keskeistä muutoksista ja mahdollisuuksista yrittäjille/yrityksille
- Roolit: oppilaitokset ja yrittäjäyhdistykset
- Aikataulut, viestimet



YRITTÄJYYDEN PUOLESTA

Amis uudistuu - Yritysyhteistyö lisääntyy

- Uusi tutkintojen rakenne
- Uudistuneet tavat toteuttaa koulutusta
- Uusi järjestäjäverkko
- Uusi rahoitus

Uudistuneet tavat toteuttaa koulutusta

Erilaiset oppimisympäristöt tukevat yksilön oppimista, yritysten osaamisen ylläpitoa ja työvoiman saantia

Neljä rinnakkaista tapaa toteuttaa koulutusta, joita voidaan yhdistellä:

- Oppilaitoksessa tapahtuva oppiminen
- Työn ohessa oppiminen (omaehtoinen koulutus)
- Koulutussopimus (ei palkkaa, ei koulutuskorvausta)
- Oppisopimus (työsuhde)



Osaamisen näyttöjen työelämäarviointi

- Tutkintojen ja niiden osien työelämänäyttöjen määrä kasvaa rajusti
- Yritysedustajien (yrittäjä ja työntekijät) saaminen mukaan arviointiin
 - Joustava perehdytys - arvioinnin laadunvarmistus
 - Arvioija pankki
 - Kompensaatio (win-win)

Uusi tutkintojen rakenne

Työelämän todellisuus on muuttunut:

- Työelämän osaamisodotukset ja tutkinnot eivät kohtaa
- Osaamistarpeet ovat yksilö- ja yrityskohtaisia

Vähemmän tutkintoja (370 → 160), mutta enemmän joustoja ja valintoja

- Tutkinnon muodostuminen: Yleiset työelämävalmiudet - alakohtainen yhteinen osaaminen - eriytynyt osaaminen (osaamisala)
- Tutkinto: johtamisen ja yritysjohtamisen eat
- Osaamisala: yritysjohtaminen



**YRITTÄJYYDEN
PUOLESTA**

Työpaikalla tapahtuva oppiminen

- Koulutussopimus- ja oppisopimuskoulutuksen verkostojen vahvistaminen (miten saada yritykset mukaan)
- Mitä hyötyjä, miten tuetaan/ohjataan yritystä, miten kompensoidaan käytettyjä resursseja
- Yhtenäiset käytännöt
- Työpaikkaohjaajien joustava, yrityslähtöinen koulutus

Monimuotoiset yrittäjien tarpeet



Maahanmuuttajat ja työperäinen maahanmuutto -tarvitsemme heitä selvitäksemme





Tutkinnon osien
tuoma joustavuus
mahdollistaa yhä
pienempien yritysten
osallistumisen



Yritysten
mahdollisuudet
tarjota oppimis-
mahdollisuuksia
ovat erilaiset.
Yritys päättää itse
ottaako
opiskelijoita



Opiskelijoiden
lisäksi myös
yritykset
tarvitsevat tukea
koulutus- ja
oppisopimuksen
järjestelyissä



Joustavat
siirtymät koulutus-
sopimuksesta
oppisopimukseen
käyttöön



Reformi ei lisää
yritysten vastuuta
työpaikalla
tapahtuvassa
koulutuksessa



Koulutuksen
järjestäjien
tehtäviä ja
vastuita ei voi
siirtää yrityksille -
työpaikalla
tapahtuva
koulutus ei voi olla
koulutuksen
järjestäjille
säästökeino

Työpaikalla tapahtuva koulutus = win-win-win

Miten yhteistyö hoidetaan esim. näissä kysymyksissä?

Miten huolehditaan työpaikkojen perehdyttämisestä ja kouluttamisesta työpaikkaohjaukseen ja arviointiin?

Miten osaamisen arviointi käytännössä tehdään?

Miten saadaan mukaan mahdollisimman laaja joukko työnantajia?

Millä tavoilla oppilaitos osallistuu työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaukseen ja tukemiseen?

Mistä yritys/yrittäjä saa tietoa?

Mitä tukea ja palveluja yritys saa oppilaitokselta yritystoiminnan ja osaamisen kehittämiseen?

Elinkeinoelämän järjestöt yhteistyössä reformin tukena

Suomen Yrittäjiin palkataan OKM:n tuella kaksi työpaikalla tapahtuvan oppimisen asiantuntijaa vuodeksi 2018. He ovat erityisesti yrittäjiä varten.

Elinkeinoelämän keskusliitto EK, Suomen Yrittäjät ja kauppakamarit ovat yhdessä tukemassa reformin toimeenpanoa

Alkuvuodesta **2018** järjestetään elinkeinoelämän järjestöjen yhteistyössä alueellisia tilaisuuksia yrityksille tarkemmat ajankohdat ja paikat täsmentyvät myöhemmin



KAUPPAKAMARI

Elinkeinoelämän keskusliitto





KOULUTUS JOHDON 2018 FOORUMI

8.2.2018 | Korjaamo | Helsinki

www.koulutusjohto.fi